**САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Коммунальное государственное казенное предприятие «Детский-сад «Светлячок» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Общие сведения об организации образования** | | |
| 1 | **Полное наименование организации образования:** Коммунальное государственное казенное предприятие «Детский-сад «Светлячок» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области | |
| 2 | **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):** 140400 Павлодарская обл., Железинский с.о., Железинский р-н, с. Железинка, ул. Торайгырова,60 | |
| 3 | **Контактные данные юридического лица: (телефон, электронная почта, Web-сайт)**  Сотовый телефон: 87052603862  Рабочие телефоны: 8(71831)21716  Электронная почта: zsvetlyachok@bk.ru  Web-сайт: | |
| 4 | **Контактные данные представителя юридического лица *(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)***  Руководитель Богусевич Ирина Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж работы – 39 л 8 мес, в данной должности –  8 лет.  Назначена на должность руководитель приказом ГУ «Отдел образования Железинского района» о назначении на должность № 5-02/33 от 13 января 2021 года | |
| 5 | **Правоустанавливающие и учредительные документы** ***(справка/свидетельство о гос.регистрации либо перерегистрации юридического лица. Устав)***  Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана отделом Железинского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области от 13 января 2021 года, БИН 990440002381 | |
| 6 | **Разрешительные документы**: *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)*  Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ71RVK000042665 от 09.12.2022 г. | |
| **2. Анализ кадрового потенциала** | | |
| 1 | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  приложение 2 к Методическим рекомендациям  **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**  Согласно приказу Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение № 1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".  В детском саду по штатному расписанию 14 единицы педагогов. Из них: 3 совместителя (музыкальный руководитель – 1,0 шт. ед, инструктор по физической культуре – 0,75 шт. ед, преподаватель казахского языка – 0,75 шт.ед, методист – 0,5 шт.ед.)  Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 9 педагогов имеют высшее образование (2 педагога имеют - высшее дошкольное образование, наряду с высшим образованием имеется среднее-специальное дошкольное образование у 2 педагогов) и 4 педагога имеют среднее-специальное дошкольное образование, из них 1 педагог имеет неоконченное высшее дошкольное образование и 1педагог с начальным образованием.  Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.  Все педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.  В детском саду 9 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: педагог-модератор-6, имеют высшую категорию-1, 1 категорию-3, 2 категорию-1 и 2 педагога - без категории.   Все педагоги детского сада проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443#z5) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".  **Сведения о педагогах,имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах,не имеющих базовое образование**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Должность педагогов | Штатная единица | Образование | | | | | | | Высшее/послевуз. | Высшее/Послевуз.  дошкольное | Ср.спец./общее сред. | Сертификат о прохождении переподготовки по профилю | незаконченное | | | Высшее/послевуз. | Ср.спец./ | | Руководитель | 1 | 1 |  |  | Богусевич И.В. «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» НИШ от 07.07.2021 г. ВВ №001305 |  |  | | Методист | 0,5 | 1 |  |  | Белимова Н.В. «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» Орлеу, 30.09.2021 г.  № 0459480 |  |  | | Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  | Зейдлец Н.С. |  |  | | Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  | Сагнаева З.Ж. |  |  | | Воспитатель | 9 | 7 | 2 | 4 | Садыкова А.С. «Ориентиры раннего развития детей» 31.08.2022 г. 3413е96а6  Вагнер А.С. «Ориентиры раннего развития детей» 02.08.2022 г. 2е1еb3a28  Щеглова Т.А. «Ориентиры раннего развития детей» 02.08.2022 г. 2е1f474be  Чабанова Н.Ю. «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» Орлеу, 28.10.2021 г.  № 0458301  Лашкевич Н.Ю. «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» Орлеу, 30.09.2021 г.  № 0459480  Почекутова О.М. «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» Орлеу 09.09.2022 г.  № 0598386  Богусевич Л.Ф нет  Якубовская О.Ю. окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций 24.08.2021 г. № 009523  Байгиреева Г.О. «Ориентиры раннего развития детей» 29.07.2022 г. 2с18f1134 | 1 |  | | Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  | Зейдлец Н.С. «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» Орлеу 02.07.2021 г.  № 0427371 |  |  | | Педагог-психолог | 0,5 | 1 |  | 1 | Сагнаева З.Ж. «Основы профессиональной деятельности педагога-психолога в дошкольно-образовательной организации» 19.02.2021 г. № 030187 |  |  |   **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**  Руководителю КГКП «Детский - сад «Светлячок» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области Богусевич Ирина Викторовна присвоена квалификационная категория руководитель третьей категории от 24.12.2021 года Приказ № 1-04/436  **Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **категория** | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | | Педагог-эксперт | 1 |  |  |  | | Педагог-модератор |  | 5 | 1 | 2 | | Высшая категория |  |  |  |  | | Первая категория |  |  |  |  | | Вторая категория |  |  |  |  | | Педагог |  |  |  |  | | **Итого** | 1 | 5 | 1 | 2 | | |
| **3.Контингент воспитанников** | | |
| 1) | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  Таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям: |
|  | | **Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование группы | Возрастная группа | Кол-во детей | Из них | | | | | Дети 2 –х лет | Дети 3 –х лет | Дети 4 –х лет | Дети 1 года | | **2020-2021 учебный год** | | | | | | | | **Дельфинчики** | младшая/средняя | 26 | 26 |  |  |  | | **Рыбки** | средняя | 27 |  | 27 |  |  | | **Бабочки** | старшая группа с государственным языком обучения | 29 |  |  | 29 |  | | **Смешарики** | Санаторная разновозрастная группа | 19 | 7 | 5 | 7 |  | | **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | **Бабочки** | младшая группа с государственным языком обучения | 25 | 25 |  |  |  | | **Дельфинчики** | средняя | 29 |  | 29 |  |  | | **Рыбки** | Старшая | 27 |  |  | 27 |  | | **Смешарики** | Санаторная разновозрастная группа | 8 |  |  |  |  | | **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | **Рыбки** | младшая | 27 | 27 |  |  |  | | **Бабочки** | средняя группа с государственным языком обучения | 28 |  | 26 | 2 |  | | **Дельфинчики** | старшая | 30 |  |  | 30 |  | | **Смешарики** | Санаторная разновозрастная группа | 17 | 11 | 1 |  | 5 | |
|  | | :  **Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование группы | Сведения о движении детей | | | | | Кол-во детей на начало уч.года | Кол-во прибывших в течении уч. года | Кол-во выбывших в течение уч.года | Кол-во детей на конец уч.года | | **2020-2021 учебный год** | | | | | | **младшая/средняя** | 26 | 1 | - | 27 | | **средняя** | 27 | - | 2 | 25 | | **старшая группа с государственным языком обучения** | 29 | - | 3 | 26 | | **Санаторная разновозрастная группа** | 19 | - | 1 | 18 | | **2021-2022 учебный год** | | | | | | **младшая группа с государственным языком обучения** | 25 | 1 | - | 26 | | **средняя** | 29 | 1 | - | 30 | | **Старшая** | 27 | 3 | - | 25 | | **Санаторная разновозрастная группа** | 8 | 9 | - | 17 | | **2022-2023 учебный год** | | | | | | **младшая** | 27 | - | - | 27 | | **средняя группа с государственным языком обучения** | 28 | - | - | 28 | | **старшая** | 30 | - | 3 | 27 | | **Санаторная разновозрастная группа** | 17 | 2 | - | 19 | |
|  | | **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:**  Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.  Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах Balabaqsha SmartNation,Instagram.  **Требования к сроку воспитания и обучения.**  **-***Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*  **2020-2022 учебные года**  Возрастная периодизация и возрастные группы ( возраст детей – полных лет на начало учебного года)  Следующие:   1. Младший возраст- от 2-х лет (младшая группа) 2. Дошкольный возраст 3-6 лет:   Средний возраст- дети от 3-х лет(средняя группа);  Старший возраст-дети от 4-х лет(старшая группа).  **2022-2023 учебный год**  Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385,основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.  Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей  Возрастная периодизация следующая :  1)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.  Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.  -*Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в предшкольный класс*  **2020-2022 учебные года**  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 3 года  **2022-2023 учебный год**  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 3 года, в одной возрастной группе – 1 год. |
|  | |
|  | |  |
| **4.Учебно-методическая работа** | | |
| 1) | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.  Воспитательно-образовательная деятельностьпедагогического коллектива 2020-2022 учебный года реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.  Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».  Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (младшие, средние, старшие группы, санаторной разновозрастной группы). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.  Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру  детского сада, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с  русским и государственным языком обучения.  Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.  Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:  - перспективному плану;  - циклограмме;  - мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).  Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете детского сада. В учебный план вводится вариативный компонент. Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.  Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.  **Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов «Детского - сада «Светлячок», согласно типовой учебный программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.**  Расписание ОУД является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников).  При планировании ОУД (занятия) в детском саду соблюдаются следующие принципы:   * соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня); * образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью); * учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов; * учитываются климатические особенностей (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.); * учитываются индивидуальные особенности детей; * педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности; * педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.); * все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.   Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии требованием СанПиНа. Сетка ОУД помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В детском саду учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствуют с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОУД является документом, который утверждается на педагогическом совете детского сада, заверяется руководителем и обязателен для выполнения каждым педагогам.  Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.  Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:   * определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели; * соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; * применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей; * создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.   Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.  При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.  *Вывод*:Расписание организованной учебной деятельности (занятий) в детском саду составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов. |
|  | | Рабочие учебные планы за оцениваемый период , ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/10Pa0cAtpAfOrjzKRKhw786mMocGb6ool?usp=drive_link> |
|  | | Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/10Pa0cAtpAfOrjzKRKhw786mMocGb6ool?usp=drive_link> |
|  | | Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольног воспитания и обучения и образовательными программами(вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)  В соответсвии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей с 3 до 5 лет в каждой возрастной группе вводится вариативный компонет, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д..  Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные  НАО ППУ высшая школа педагогики ОП «Педагогика и методика начального обучения, дошкольное обучение и воспитание» магистр пед.наук Г.К. Кудушева «Волшебная кисточка» воспитатели Богусевич Л.Ф., Белимова Н.В. на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года;  ПГПУ высшая школа педагогики ОП «Педагогика и методика начального обучения, дошкольное обучение и воспитание» магистр пед.наук Г.К. Байжунусова «Кішкентай логиктер» для детей 4-5 лет - воспитатели Байгиреева Г.О., Садыкова А.С. на 2020-2021 учебный год;  ПГПУ высшая школа педагогики ОП «Педагогика и методика начального обучения, дошкольное обучение и воспитание» магистр пед.наук Г.К. Байжунусова «Веселая акварелька» для детей 3-4 лет - воспитатели Федичкина В.А., Чабанова Н.Ю. на 2020-2021 учебный год;  НАО ППУ высшая школа педагогики ОП «Педагогика и методика начального обучения, дошкольное обучение и воспитание» магистр пед.наук Г.К. Кудушева «Мир красок» - воспитатель Вагнер А.С. для детей 3-4 лет и 4-5 лет на 2021-2022 учебный год;  НАО ППУ высшая школа педагогики ОП «Педагогика и методика начального обучения, дошкольное обучение и воспитание» магистр пед.наук Г.К. Кудушева «Пластилиновое чудо» для детей 4-5 лет - воспитатели Чабанова Н.Ю., Щеглова Т.А. на 2021-2022 учебный год;  Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составлет в средней группе -15-20 минут, в старшей группе -20-25 минут.  **Перспективный план организованной деятельности** за оцениваемый период, ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/10Pa0cAtpAfOrjzKRKhw786mMocGb6ool?usp=drive_link>  2020-2021 учебный год  2021-2022 учебный год  2022-2023 учебный год  **Циклограмма** воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/10Pa0cAtpAfOrjzKRKhw786mMocGb6ool?usp=drive_link>  2020-2021 учебный год  2021-2022 учебный год  2022-2023 учебный год |
| 2) | | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**  - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2020-2022 учебный год  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:  **В 2020 -2021 учебном году**  Объем учебной недельной нагрузки следующий     1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;        2) средняя группа (от 3-х лет) - 12 часов с продолжительностью 15-20 минут;   1. старшая группа (от 4-х лет) – 14 часов с продолжительностью 20-25 минут; 2. санаторная группа - младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут; средняя группа (от 3-х лет) - 12 часов с продолжительностью 15-20 минут; старшая группа (от 4-х лет) – 14 часов с продолжительностью 20-25 минут.   **В 2021 -2022 учебном году**     1) младшая группа (от 1года до 3-х лет) - 7 часов, продолжительность 7-10 минут и 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;        2) средняя группа (от 3-х лет) - 12 часов с продолжительностью 15-20 минут;   1. старшая группа (от 3-х до 5 лет) – 12 часов с продолжительностью 15-20 минут и 14 часов с продолжительностью 20-25 минут; 2. санаторная группа - группа раннего возраста (от 1 года) – 7 часов с продолжительностью 7-10 минут , младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут; средняя группа (от 3-х лет) - 12 часов с продолжительностью 15-20 минут.     **В 2022 -2023 учебном году**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей раннего возраста (дети 1 года), младшего возраста (дети 2 лет), среднего возраста (дети 3 лет), старшего возраста (дети 4 лет).  При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. |
| **5.Учебно-материальные активы** | | |
| 1) | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** |
|  | | Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 .  **Сведения о здании**. КГКП «Детский- сад «Светлячок» сдан в эксплуатацию в 1976 году, находится по улице Торайгырова ,60, размещается в отдельном 2-х этажном здании, объем здания-793,6 м2  Имеется подвальное помещение. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.  Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации. Имеется кательно – отопительная установка. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.  Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, тревожная кнопка с выводом на РОВД.  Имеется наружное видео наблюдение-6 шт, которые установлены по периметру здания. Внутреннее видео наблюдение-18 шт.  Проектная мощность 100 мест. Ежегодно проводится текущий ремонт внутри групповых помещений.  В детском саду проводились следующие ремонтные работы:  **2020-2021 учебный год**  Текущий ремонт (покраска, побелка, штукатурка), на сумму 337 605 тенге ИП Мизамбаеа договор № 20 от 17.08.2020 г., 64 176 тенге ТОО «ВЕК-ПВ» договор № 29 от 27.07.2021 г., 84257,6 тенге ТОО «ВЕК-ПВ» договор № 23 от 01.06.2021 г.  **2021-2022 учебный год**  Текущий ремонт (покраска, побелка, штукатурка), на сумму 210484,6 тенге Ким Сергей Валентинович договор № 25 от 03.06.2022 г., № 23 от 26.05.2022 г. - 30072, № 22 от 26.05.2022 г. – 35500 тенге ИП «АСАР»  **2022-2023 учебный год**  Текущий ремонт (покраска, побелка, штукатурка), на сумму 24556 тенге ТОО «ВЕК-ПВ» договор № 16 от 25.05.2023 г., 163856 тенге Ким Сергей Валентинович договор № 17 от 25.05.2023 г., 17050 тенге ИП Ембергенов договор № 18 от 25.05.2023 года, 6384 тенге Ким Сергей Валентинович договор № 16 от 25.05.2023 г.  Все **возрастные группы** обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами, птицами. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В каждой группе, в кабинете руководителя, методическом кабинете, кабинете бухгалтера, медицинском кабинете имеются компьтер с принтером.  **Пищеблок** оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -1, мясорубки -2, морозильные камеры – 2 шт, холодильники бытовые -4 шт, весы электронные-1, водонагреватель – 6 шт ,столы производственные -1, сушилка из нержавеющей стали -1.  В **музыкальном зале** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Имеются фортепиано - 1, экран с проектором- 1, музыкальный центр с микрофоном - 1, компьютер -1,телевизор настенный-1, а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной учебной деятельности по музыке, праздников, развлечений, утренников, театрализованных представлений: дидактические игры, музыкальные интсрументы для детей (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, треугольник, металлофоны, колокольчики; казахские народные инструменты), атрибуты для танцев, элементы декораций, ширма, фонограммы программных произведений.  **Физкультурный зал** совмещен с музыкальным, оснащен физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. В зале имеется шкаф для спортивного инвентаря, деревянная гимнастическая стенка, скамейки, ребристые доски, баскетбольный щит и корзины, мишени, дуги для подлезания, детские велосипеды; мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцебросы и т.д  **В методическом кабинете** имеетсябиблиотека методической литературы, нормативная документация, стенды информационные, шкаф для документаций-3 шт, стол заседаний-2шт, стулья – 6 шт, принтер -1шт.  **Прачечная** делится на две зоны (чистая и грязная), оснащена оборудованием: стиральная машина автомат-2, полуавтомат-1, водонагреватель -1, утюг -2 и мебелью, столы для глажения, сушилка.  **Кабинет бухгалтера** оснащен компьютером, принтером 3в1, телефоном и мебелью.  **Кабинет руководителя -**компьютер -1, принтер 3в1, веб камера -1, монитор с видео-регистраторами -1, герб РК-1, древко с флагштоком -1, флаг РК-1, офисная мебель -1.  **Прогулочные участки** оснащены беседками, песочницами, горками, спортивными оборудованиями, малыми архитектурными формами.  Таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям, ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/10Pa0cAtpAfOrjzKRKhw786mMocGb6ool?usp=drive_link>  Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности. Утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования (инвентаризационная опись) , ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/10Pa0cAtpAfOrjzKRKhw786mMocGb6ool?usp=drive_link> |
| 6 | | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**  **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**  В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения.  Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете.  Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудео - материалы. Игровой и учебный материал, кукольный театр.  Значительное место в библиотечном фонде занимают переодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса-это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». **Пополнение библиотечного фонда детского сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии  с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.**  Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы,ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/10Pa0cAtpAfOrjzKRKhw786mMocGb6ool?usp=drive_link> |
| **7** | | **Оценка знаний воспитанников** |
| 1) | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  Наличие результатов обучения воспитанников старшего возраста , обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития  Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).  Цель мониторинга:  - отслеживать достижения ребенка;  - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;  - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного  планирования корректирующих мероприятий;  - определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.  Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.  Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.  -наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый) развития воспитанников:  **2020-2021 учебный год**  Результаты первичного анализа следующие:  **Здоровьесберегающие навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (78 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 6 д (22 %)  **Коммуникативно-языковые навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (78 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 6 д (22%)  **Познавательные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (78 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 6 д (22 % )  **Творческие навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (78 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 6 д (22%)  **Социальные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (78 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 6 д (22 %)  **2021-2022 учебный год**  Результаты первичного анализа следующие:  **Здоровьесберегающие навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 22 р (85%)  3. доля детей с высоким уровнем – 4 р (15 %)  **Коммуникативно-языковые навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 23 р (88 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 3 р (12 %)  **Познавательные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 24 р (92 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 2 р (8 %)  **Творческие навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 22 р (85 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 4 р (15%)  **Социальные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 24 р (92 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 2 р (8 %)  **2022-2023 учебный год**  Результаты первичного анализа следующие:  **Здоровьесберегающие навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (75 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 7д (25 %)  **Коммуникативно-языковые навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (75 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 7 р (25 %)  **Познавательные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (75 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 7 д (25 %)  **Творческие навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (75 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 7 р (25 %)  **Социальные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 21 р (75 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 7 р (25 %)  -наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников(итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе  **2020-2021 учебный год**  Результаты итогового анализа следующие:  **Здоровьесберегающие навыки**  1. доля детей среднего уровня- 0  2. доля детей с высоким уровнем-11 д (42 %)  3. доля детей с высоким уровнем-15 д (58 %)  **Коммуникативно-языковые навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 11 д (42 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 15 д (58 %)  **Познавательные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 10 д (38 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 16 д (62 %)  **Творческие навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 9 д (35 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 17 д (65 %)  **Социальные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 10 д (38 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 16 д(62 %)  **2021-2022 учебный год**  Результаты итогового анализа следующие:  **Здоровьесберегающие навыки**  1. доля детей среднего уровня- 0  2. доля детей с высоким уровнем-14 д (56 %)  3. доля детей с высоким уровнем-11 д (44 %)  **Коммуникативно-языковые навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 18 д (72 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 7 д (28 %)  **Познавательные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 19 д (76 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 6 д (24 %)  **Творческие навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 16 д (62 %)  3. доля детей с высоким уровнем - 9 д (38 %)  **Социальные навыки**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 15 д (60 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 10 д (40 %)  **2022-2023 учебный год**  Результаты итогового анализа следующие:  **Физическое развитие**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 1 р (4 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 26 д (96 %)  **Развитие коммуникативных навыков**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 19 д (76 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 8 д (24 %)  **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 9 д (33 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 18 д (67 %)  **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 17 д (63 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 10 д (37 %)  **Формирование социально-эмоциональных** **навыков**  1. доля детей с низким уровнем- 0  2. доля детей среднего уровня – 5 д (19 %)  3. доля детей с высоким уровнем – 22 р (81 %) |
| **8.** | | **Опрос участников образовательного процесса и др**. |
| 1) | | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** | | | | **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)**  **положительных ответов** | | Педагоги | 12 | 12 | 100% | 12 | 12 | 100% | | Родители воспитанников | 96 | 30 | 32 % | 18 | 18 | 100 % | |
|  | | **Свод** результатов опроса участников образовательного процесса,ссылка: <https://t.me/+-gR9vOyqnfc3ZWM6>  ***В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы****:* Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной. |
| **9.** | | **Недостатки и замечания**   1. На данный момент дошкольная организация недостаточна укомплектована педагогическими кадрами: нет музыкального руководителя (сотрудник находится в декретном отпуске); 2. Количество с педагогов с дошкольным образованием составляет 54 %. 3. Курсы по инклюзивному образованию не пройдены воспитателями: Садыкова А.С., Почекутова О.М., Лашкевич Н.Ю. 4. Мало педагогов, прошедших аттестацию в новом формате на более высокий уровнь (педагог –исследователь, педагог - эксперт). 5. Слабое владение педагогами ТСО. |
| **10.** | | **Пути их решения**  1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в Вузах высшего дошкольного образования;  2.Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями  3.Воспитателям пройти курсы по инклюзивному образованию.  4. Укомплектовать детский сад новыми кадрами, специалистами.  5. Педагогам пройти курсы, семинар по интерактивному обучению. |
| **11.** | | **Выводы и предложения:**  1. Доля педагогов с высшем образованием в текущем учебном году составляет 69 % от общего числа педагогических работников.  Повышать долю педагогов с высшим образованием посредствам поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».  2.В детском саду по качественному составу: 6 педагогов-модератора,с 1 категорией-3 педагога, со 2 категорией-1 педагог, без категории – 2 педагога.  Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных олимпиадах и турнирах. Количество педагогов с категориями в новом формате увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер- классов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов ИП и ПК.  Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению НКТ |

**Приложение 4**

**к Критериям оценки  
организаций образования**

**Лист оценивания**

**КГКП «Детский - сад «Светлячок » отдела образования Железинского района,**

**управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | Педагоги с высшим образованием-7 Педагогическая переподготовка-3 | 69 % | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | педагог-модератор-6, 1 категория-3  2 категория-1  Руководитель третьего уровня - 1 | 85% | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации | 100% | 5 |
| 4 | [Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)](file:///C:\rus\docs\V1600013272#z1) | Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью | 100% | 5 |
| 5 | [Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)](file:///C:\rus\docs\V2200026513#z0) | Детей с особыми образовательными потребностями в детском саду –нет | 0% | 0 |
| 6 | [Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)](file:///C:\rus\docs\V2200026513#z0) | Согласно приказа №216 от 22.05.2020 детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами не обеспечен | 0% | 0 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | Наполняемость 100 детей укомплектованы в 4 группах | 100% | 5 |
| 8. | Анализ результатов опроса родителей | Приняли участие 30 родителей | 32 % | 2 |

