

«Утверждаю»



Директор Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливых детей («Астана дарыны»)

Ж.Бейсенбаева

2023г.

«Согласовано»



Директор Республиканского научно-практического центра «Дарын»
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Г. Турсунов

2023г.

Правила организации и проведения Национальной олимпиады по географии среди учащихся 7-8 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Национальной олимпиады по предмету география среди учащихся 7-8 классов (далее – Олимпиада), организационно-методическое обеспечение, определение количества участников, победителей и призеров, порядок и формат проведения.

1.2 Цель олимпиады:

Повышение интереса к углубленному изучению предмета, с упором на развитие исследовательской деятельности учащихся через лучшие мировые образовательные практики.

1.3 Задачи олимпиады:

- популяризация географии как науки, изучающей пространственные закономерности в развитии природы и современного общества;
- стимулирование активного интереса к географическим исследованиям в целях самореализации одаренных и талантливых детей;
- повышение престижа и статуса Национальной олимпиады по географии как платформы передовых образовательных технологий регионального, национального и международного масштаба.
- формирование платформы для постоянно действующего школьного географического олимпийского движения.
- освещение и раскрытие широких возможностей географии в достижении целей «Концепции устойчивого развития» страны

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. В республиканском этапе олимпиады принимают участие ученики 7-8 классов общеобразовательных учреждений, победители областного (городского) этапа олимпиады.

2.2. Олимпиада состоит из 3 этапов:

1. Районный этап;
2. Областной (городской) этап;
3. Республиканский этап.

2.3 Финальный (республиканский) этап состоит из 2 туров:

1. Теоретический тур
2. Практический тур
- 2.4 Задания олимпиады

Задания олимпиады разрабатываются с учетом возрастных особенностей учащихся принципов и требований обновленного содержания среднего образования в Республике Казахстан и бенчмаркинга на основе глубокого и всестороннего анализа ведущих международных олимпиад по географии, а также заданий международных измерений (PISA, TIMSS).

Участники должны продемонстрировать умение применять свои знания и навыки в конкретных пространственных контекстах. Контексты могут быть представлены и сопровождаться заданиями, которые требуют визуализации и обработки данных (карты, рисунки, графики и т.д.)

Предусмотрены письменное задание, мультимедийное задание и полевое задание (возможно в камеральных условиях).

Задания каждого этапа комплектуются из предложенных форматов.

2.4.1 Письменное задание

Письменное задание состоит из нескольких тем, касающихся вопросов, имеющих географическое и социальное значение, требующих актуальных и прикладных географических знаний и географических навыков из области физической и общественной географии.

По определенным темам будут предложены несколько ресурсных материалов, таких как карты, фотографии, графики, статистика

Каждая тема состоит из нескольких вопросов, основанных на ресурсных материалах, варьирующихся по длине от краткого ответа до длины абзаца, может включать заполнение матрицы или таблицы и манипулирование данными (например, перевести из табличной в графическую форму).

Обязательными будут являться вопросы основанные на материалах журнала National Geographic Qazaqstan.

2.4.2 Мультимедийное задание

Мультимедийное задание состоит из вопросов, требующих базовых навыков географического мышления, когда участники анализируют информацию на картах, диаграммах или фотографиях. Таким образом, мультимедийное задание предназначено не для проверки способности участников воспроизводить географические факты, а для проверки их навыков в области географического анализа.

Мультимедийный тест включает:

- материалов о проблемах, имеющих географическое и социальное значение, требующих актуальных и прикладных географических знаний и географических навыков, а также касающихся физической и общественной географии;

- каждый элемент может состоять из карты и / или цифровой фотографии, графика или диаграммы, профиля и короткого вопроса;

2.4.3 Полевые задания

Полевая работа состоит из:

- наблюдения и картографирования;

- анализа пространственной проблемы с применением полевых работ, включая сбор дополнительных данных;

- предложений по решению проблем с приложением разработанного плана или карты.

2.4 Районный этап олимпиады проводится во второй декаде октября, в режиме офлайн.

2.6 Областной (городской) этап олимпиады пройдет в третьей декаде октября текущего учебного года.

2.7 Республиканский этап проводится в апреле месяце текущего учебного года. В заключительном этапе Олимпиады примут участие финалисты областного (городского) этапа. По 4 участника от каждой области (двое учащихся 7-х классов и двое учащихся 8-х классов).

3. Организаторы и жюри Олимпиады

3.1. Организаторами Олимпиады являются Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК, Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» и редакция журнала «National Geographic Qazaqstan».

3.2. Организаторы в пределах своей компетенции:

- согласовывают сроки, порядок, место проведения Олимпиады;
- формируют состав жюри;
- утверждают количество участников, список победителей и призеров.

3.3. Состав жюри формируется из числа международных тренеров, ведущих преподавателей школ, высших учебных заведений.

3.4. Жюри Олимпиады проверяет и оценивает олимпиадные работы участников, определяет победителей и призеров.

4. Подведение итогов Олимпиады

4.1. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами I, II и III степени и грамотами.